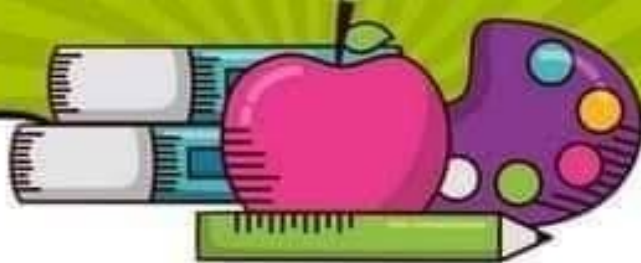




**Welkom bij ons
op school!**

Islamitische basisschool

ayourb



Assalamoe alaikoem
Beste ouder/verzorger,

Uw kind zal binnenkort starten op onze basisschool. Wij hopen dat hij/zij het ontzettend naar de zin zal hebben.

In de schoolgids van basisschool Ayoub kunt u verschillende zaken lezen met betrekking tot het onderwijs en de organisatie bij ons op school.

In dit welkomstboekje zetten wij een aantal praktische zaken voor u op een rij.

Intakeformulier

Om nieuwe kleuters en overige leerlingen zo goed mogelijk op te vangen en te begeleiden, hebben wij achtergrond informatie nodig omtrent de ontwikkeling van uw kind. Voor het verzamelen van deze informatie maken wij gebruik van een intakeformulier. Tijdens het intakegesprek worden de antwoorden besproken en eventueel toegelicht door de ouders/verzorgers.

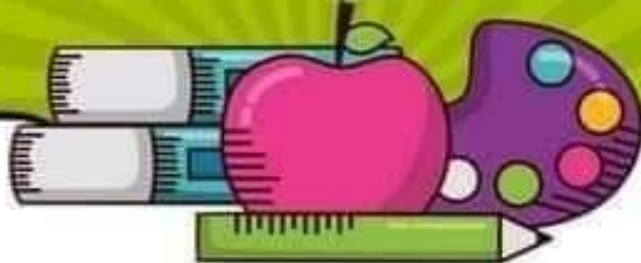
Wendagen

Kinderen die leerplichtig zijn, kunnen na aanname starten bij ons op school. Vierjarigen starten op de eerste dag na hun vierde verjaardag. Voordat het kind vier wordt, mag het een maand voorafgaand aan de vierde verjaardag vier dagdelen wennen bij ons op school. Deze wendagen worden in overleg met de leerkracht gepland.

Zindelijkheid

We verwachten dat uw kind zindelijk is. Kinderen mogen niet met een luier naar school. Als uw kind niet zindelijk is, dan kunt u dit tijdens het intakegesprek bespreken en in overleg met de leerkracht kijken naar een gepaste oplossing.





Schooltijden

Wij werken op school met een continuurooster. Dat betekent dat de leerlingen tussen de middag niet naar huis gaan.

Onze schooltijden zijn:

Tijdens de wintertijd
Maandag t/m vrijdag: 08:30 – 14:00 uur

Tijdens de zomertijd
Hetzelfde als de wintertijd, behalve de vrijdag is anders, namelijk;
Vrijdag 08:30 – 14:30 uur



De bel

Om 8:20 uur gaat de schoolbel. De leerlingen gaan dan netjes in de rij staan op het schoolplein, zodat de leerkrachten de leerlingen kunnen ophalen. De lessen starten bij ons stipt 8:30 uur. De bedoeling is dat alle kinderen dan al netjes in de kring of aan tafel zitten.

Inloop:

Elke woensdagochtend is er een spelinloop voor de kleuters, deze start om 08:30 uur en eindigt om 08:45 uur. Na 08:45 uur dienen alle ouders/verzorgers het schoolgebouw te verlaten.

Jassen en tassen

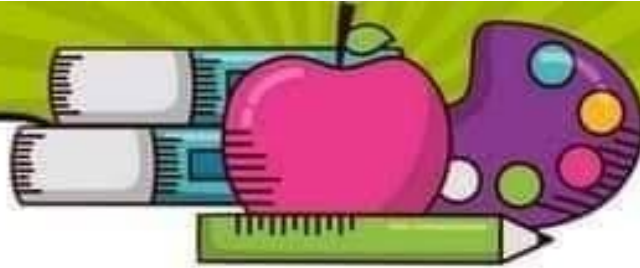
De jassen en tassen worden aan de kapstok voor het lokaal opgehangen. De namen van de kinderen staan op de kapstok.



Ophalen

De leerkrachten brengen de kinderen naar het schoolplein. Daar mogen de ouders de kinderen weer ophalen. De hekken worden om 14:00 uur geopend en om 14:15 uur weer gesloten. Gelieve uw kind op tijd op te halen.





Thema's in de klas

In de klas werken we met verschillende thema's. Binnen elk thema komen de kennis en de vaardigheden uit verschillende vakken samen. Door met herkenbare thema's te werken, ontstaat bij leerlingen meer betrokkenheid en motivatie. Samen zorgen de thema's voor een samenhangend onderwijsaanbod. De kinderen mogen ook spullen meenemen die bij het onderwerp horen. Deze worden in de themahoek geplaatst.

Elk dagdeel spelen en werken de kinderen n.a.v. het thema. Middels een kiesbord mogen zij kiezen wat ze gaan doen. Op het kiesbord staan de activiteiten waaruit het kind kan kiezen. Regelmatig krijgen leerlingen werkjes mee op het gebied van verschillende vakken. Op deze manier leren de kinderen al vroeg kennismaken met de werkvorm 'zelfstandig werken'.

Piramide

Het vve-programma Piramide stimuleert jonge kinderen op een speelse manier in hun ontwikkeling. Piramide is een totaalprogramma. Dat betekent dat er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden (taal, rekenen, sociaal emotioneel en motoriek). Op deze manier biedt Piramide elk kind de kans om zich optimaal te ontwikkelen. Een betere start kun je ze niet geven.

Het doel van voor- en vroegschoolse educatie is om de ontwikkeling van kinderen al op jonge leeftijd zo te stimuleren dat het hun kansen op een goede schoolloopbaan vergroot.

Kinderen ontdekken de wereld spelenderwijs. De uitdagende activiteiten van Piramide maken dit tot een feest. Het initiatief ligt in eerste instantie bij de kinderen. De interactieve werkwijze van Piramide ondersteunt de professional in het werken met de groep. Met Piramide werk je volgens vier vaste stappen: Oriënteren, Demonstreren, Verbreden en Verdiepen in zogenaamde 'projecten'. Die projecten gaan over onderwerpen die kinderen aanspreken.





Overige methodes

Naast Piramide werken we ook met andere methodes op het gebied van taal- en leesontwikkeling, rekenonderwijs en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Taal- en leesonderwijs kleuters

Naast Piramide maken we voor het taal- en leesonderwijs gebruik van de map 'fonemisch bewustzijn'. Deze map wordt structureel ingezet. Voor het woordenschatonderwijs gebruiken we Logo 3000, hiermee bieden we het vereiste aantal woorden aan tot aan groep 3.

De schoolbib

Wij hebben een eigen schoolbibliotheek met verschillende boeken die de kinderen kunnen lenen om te lezen op school. Elke ochtend starten we met een leesmoment in de groepen 3 t/m 8. De kleuters worden regelmatig voorgelezen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Voor de sociale weerbaarheid en het zelfvertrouwen van kinderen werken we met de methode Kanjertraining. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief).

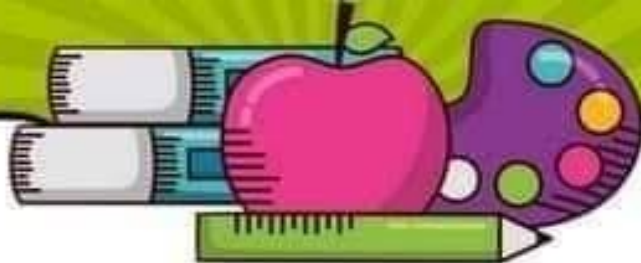
Rekenonderwijs kleuters

Naast Piramide maken we voor het rekenonderwijs gebruik van de map 'gecijferd bewustzijn'. Ook deze wordt structureel ingezet bij de kleuters.

Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 wordt een begin gemaakt met het methodisch gericht onderwijs. De kinderen leren rekenen, lezen en schrijven. Hierbij wordt een strak programma gevolgd. Kinderen leren in een verschillend tempo. De methodes die wij gebruiken spelen hier goed op in. De kinderen krijgen voldoende ruimte en mogelijkheden om de leerstof op eigen niveau te verwerken.





Godsdienstonderwijs

Tijdens de godsdienstlessen wordt gebruik gemaakt van de methode Al Amana. De volgende thema's worden onder andere behandeld:

- De rituele wassing
- De adhaan
- De iqamah
- Het gebed & bijbehorende smeekbedes
- De profeten

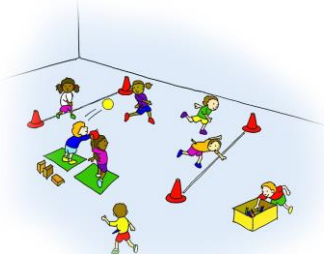
Het gebed op school

Vanaf groep 5 bidden de kinderen bij ons op school. Hiervoor vragen wij ouders/verzorgers om gepaste gebedskleding mee te geven. Wij adviseren de meisjes om lange kleding (een abaya) en een gemakkelijke hoofddoek te dragen voor het gebed.

De jongens dienen minimaal een broek tot over de knie te dragen en een T-shirt zonder afbeeldingen.

Gymnastiek

Alle leerlingen hebben twee keer per week les van de gymleerkracht in de gymzaal. Voor de kleuters kunt u de eerste schooldag gym schoenen, voorzien van de naam van uw kind, inleveren bij de leerkracht. Tijdens de gymnastieklessen is gymkleding verplicht. Voorwaarde is dat de kleding alleen tijdens de gymlessen wordt gedragen. Het beste is een sportbroek, een T-shirt of een gypakje. Het is gemakkelijk als de naam vermeld staat op de gymkleding. Kinderen met lang haar dragen tijdens de gymlessen hun haar in een staart. Dat is veiliger. Kinderen mogen geen sieraden dragen tijdens de gymles. Het dragen van gym schoenen is verplicht. Het is de bedoeling dat de kinderen zich op school omkleden en niet vanuit huis hun gymkleding aantrekken. Als kinderen om een bepaalde reden niet met de gymles mee kunnen doen, moet dat vóór de gymles schriftelijk door de ouders/verzorgers gemeld worden. Ook willen we vragen om geen deodorantspray mee te





Gezonde School

Kinderen op een Gezonde School presteren beter! Daarom willen wij als school bijdragen aan gezonde en fitte kinderen. We werken al aan de gezondheid van onze leerlingen door meer beweging aan te bieden en voorlichting over gezond eten. Toch denken we dat het nog beter kan. Daarom gaan we structureel werken aan de gezondheid en gezonde leefstijl van onze leerlingen met de Gezonde School aanpak. Als school kunnen wij dit niet alleen waarmaken en daarom vragen wij uw medewerking. Samen met ouders willen wij graag voor gezond eten en drinken tijdens de ochtendpauze en de lunch zorgen. Trakteren willen wij eveneens zo gezond mogelijk doen. Hieronder hebben wij een aantal afspraken en ideeën opgesteld om ons te kunnen profileren als een Gezonde School:

De kinderen eten elke dag een gezonde pauzehap. We vragen ouders om gezond eten mee te geven.

Geschikt eten voor de ochtendpauze vinden wij bijvoorbeeld:

- Fruit, zoals appel, peer, banaan, kiwi, druiven, meloen, pruim en mandarijn.
- Groente, zoals worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes en radijsjes.

Geschikt voor de lunch vinden wij bijvoorbeeld:

- Volkorenbrood of bruinbrood, besmeerd met halvarine.
 - Zoet beleg, zoals appelstroop, (halva)jam of honing.
- Hartig mager beleg, zoals 30+ kaas, 20+ of 30+ smeerkaas met minder zout, ei, huttenkase of light zuivelspread.
- Groente en fruit, zoals tomaat, komkommer, paprika, banaan, appel en aardbei.

Gezonde dranken:

Kinderen drinken tijdens de ochtendpauze en de lunch gezonde dranken.

Geschikt voor drinken vinden wij bijvoorbeeld:

- Kraanwater.
- Thee zonder suiker.
- Halfvolle melk, karnemelk of magere yoghurt.
- Dranken zonder suiker, zoals yoghurt drank zonder toegevoegde suikers.

Traktaties:

Kinderen krijgen per schooljaar al gauw veel traktaties, wij vragen de ouders/verzorgers om de traktaties klein te houden en niet te calorierijk te maken.



Communicatielijnen

Een goede communicatie met ouders is essentieel. Ouders en school hebben immers een gemeenschappelijk doel: samenwerken aan het leren en opvoeden van kinderen. Alleen door goed contact met elkaar kan hier invulling aan gegeven worden.

Het eerste aanspreekpunt voor ouders is de leerkracht van het betreffende kind. Ouders maken een afspraak met de leerkracht en voeren het gesprek over het betreffende geval en/of de klacht. Wanneer dit niet voldoende is kunt u contact opnemen met de intern begeleider of directie, afhankelijk van de aard van de situatie. Als u er niet uitkomt samen of behoefte heeft om een onafhankelijk persoon te spreken, dan kunt u terecht bij de vertrouwenspersoon.

Gesprek met de leerkracht

Drie keer per jaar vinden er voortgangsgesprekken plaats. Aan het begin van elk schooljaar starten we met startgesprekken. Tijdens deze gesprekken maakt u kennis met de leerkracht en worden de doelen waaraan gewerkt wordt met uw kind besproken en genoteerd. Wanneer u behoefte heeft aan extra gespreksmomenten, dan kunt u dit met de leerkracht afstemmen. Een gesprek met directie kan natuurlijk ook. U kunt hiervoor een afspraak maken.

We helpen u graag!

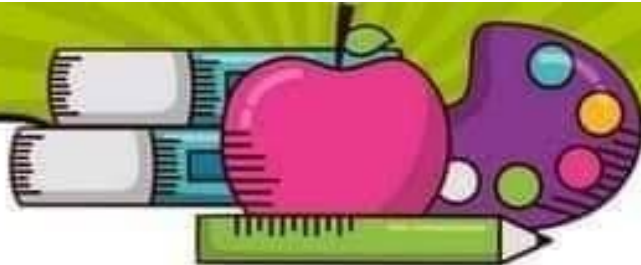
Parro

Voor de communicatie met ouders/verzorgers werken wij met Parro. Dit is een communicatieapp tussen school en ouders/verzorgers. Via deze weg kunt u ons ook bereiken voor het maken van bijvoorbeeld een afspraak of om een ziekmelding door te geven.

ParnasSys

Voor het leerlingvolgsysteem maken wij gebruik van ParnasSys. Met uw ouderaccount kunt u de ontwikkelingen van uw kind volgen. De resultaten van de toetsen, verzuim én digitale rapport worden hierin weergegeven.





Verlofaanvraag

Middels het verlofaanvraag formulier op onze website kunt u verlof aanvragen voor uw kind. Hieraan zijn een aantal voorwaarden verbonden. Op de website kunt u hier meer informatie over vinden. De aanvraag dient minimaal 6 weken van tevoren ingediend te worden en wordt binnen uiterlijk 2 weken beantwoord door de directie.

Activiteitenkalender & ouderbijdrage

Aan het begin van elk schooljaar wordt de activiteitenkalender gedeeld via Parro en op de website geplaatst. In de activiteitenkalender staan alle geplande activiteiten, vakanties en studiedagen voor het hele schooljaar.

Voor het realiseren van de activiteiten en feesten vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. Deze wordt jaarlijks vastgesteld door de ouderraad.

Parkeren

Voor het schoolgebouw geldt een parkeerverbod. Ouders en verzorgers die hun kinderen naar het schoolplein (willen) begeleiden dienen hun auto's in een parkeervak in de buurt van de school te parkeren, anders riskeert u een boete.

Vragen of suggesties?

Heeft u na het lezen van dit boekje nog vragen, opmerkingen of suggesties? Schroom dan niet om even langs te komen!

Voor verdere informatie verwijzen wij u naar de website:
www.ibsayoub.nl





**IBS Ayoub
Buisweg 9
1222 EZ Hilversum**

Telefoonnummer: 035-6468899

E-mail: info@ibsayoub.nl

website: www.ibsayoub.nl

Directie: Safiek Edhie Hoessein

Intern begeleider: Soumya Chabrani